

OPDRACHT LEERMEESTER

GEEF ZELF LES

1 Geef zelf les

Opdracht

Geef zelf les

Context

Als praktijkopleider / leermeester begeleid je leerlingen die de opleiding schilderen volgen. Om je goed voor te bereiden op deze rol is het belangrijk dat je leert wat er allemaal bij komt kijken wanneer je een leerling een instructie geeft of wanneer je hem begeleid tijdens zijn werkzaamheden. Een goede begeleiding draagt bij aan de motivatie van de leerling. Het is daarom belangrijk dat je leert hoe je jouw vakkennis overbrengt. Dit gaan we o.a. oefenen door het zelf geven van lessen.

Inhoud van de opdracht:

Samen met een klasgenoot ga je een les verzorgen over een onderwerp gerelateerd aan schilderen. De les moet minimaal 15 minuten duren en maximaal 25 minuten.

1. Vul het lesvoorbereidingsformulier in.
2. Werk de les uit (maak werkbladen, Quiz, theorie, etc.)
3. Zorg dat je de theorie die je gaat vertellen op papier hebt uitgewerkt. Deze wordt gekopieerd en tijdens of na de les aan je klasgenoten uitgedeeld.
4. Geef de les. Zorg dat je goed afstemt met je klasgenoot wie wat doet.
5. Schrijf de feedback op die je gekregen hebt.
6. Schrijf een reflectie:
 - Wat heb ik vakinhoudelijk geleerd?
 - Wat heb ik op persoonlijk vlak geleerd?
 - Wat wil ik nog meer leren?

Alles lever je in en komt in jouw dossier voor leermeester.

Les 1 en 2:

- Onderwerpen bespreken en kiezen
 - Tweetallen maken
 - Samen een onderwerp kiezen
- Voorbereiden van de les
 - Lesvoorbereiding en uitwerking
- Alles uitprinten / inleveren / uitproberen

Einde les: vragen bespreken en tips geven voor de volgende les

Les 3 en 4:

- Lessen verzorgen
 - Leerlingen geven elkaar tips en tops (minimaal 1)
- Leraar doet mee aan de les en geeft tips en tops

Les 5:

Reflecties schrijven en feedback noteren.

2 Het lesvoorbereidingsformulier

Uitleg lesvoorbereidingsformulier:

- **Doelstellingen voor de leerlingen:** Wat wil je dat jouw klasgenoten leren. Het moet een meerwaarde zijn. Een verdieping in het onderwerp.
- **Doelstellingen voor jou:** Wat wil je leren op persoonlijk vlak? Wat wil jij inhoudelijk leren?
- **Beginsituatie:** Wat hebben jij en je klasgenoten al aan theorie gehad? Wat is makkelijk, waar moeten ze nog mee oefenen en wat is nieuw?

Elke les bestaat uit 3 fases waarin je verschillende werkvormen toepast. Zorg dat er een juiste opbouw in zit. Begin niet met dingen die jouw klasgenoten nog niet weten.

Voorbeelden van werkvormen:

- Maak een woordspin
- Geef een quiz
- Doe een rollenspel
- Laat ze theorie lezen
- Bespreek de antwoorden / les
- In de juiste volgorde zetten
- Samenwerkend leren
- Powerpoint presentatie
- Vul een werkblad in
- Laat werken in groepjes
- Doe een spel
- Geef uitleg
- Geef feedback
- Goed / fout
- Filmpje
- Elkaar uitleg geven

Vul bij inleiding / kern / afsluiting het volgende in:

- **Tijd:** Hoelang denk je bezig te zijn met dit deel van de les? Let op: de kern is altijd het belangrijkste deel van de les en duurt het langst.
- **Inhoudelijk leerlingen:** wat doen de leerlingen? hoe zitten ze? Wat wordt er van ze verwacht?
- **Inhoudelijk leraar:** Wat doe jij? Wie zegt wat?
- **Organisatie:** Wat moet je klaarzetten? Welke materialen heb je nodig? Wat moet er gekopieerd worden? Heb je de hulp van een van de docenten vooraf nodig?

3 Terugblik en feedback

Terugblik (reflectie): Na afloop van de les kijk je samen met je klasgenoot terug hoe de les is verlopen.

- Verliep de les zoals gepland?
- Heb je de doelstellingen bereikt die je graag wilde bereiken?
- Wat ging goed?
- Wat kon beter?
- wat heb je van het zelf lesgeven geleerd?

Feedback van de klasgenoten en de docent: Na het invullen van de terugblik (reflectie) noteer je de tips en tops van je klasgenoten en de tips en tops van de docent.

Succes!